



# PROJET CADETS DE LA DEFENSE DU VAR





# Réunion de lancement du 9 février 2017

1. Introduction
2. Tour de salle
3. Témoignage BMPPM
4. Présentation générale du projet
5. Débat



# Réunion de lancement du 9 février 2017

1. Introduction
2. Tour de salle
3. Témoignage BMPM
4. Présentation générale du projet
5. Débat



Le plan « égalité des chances » du Ministère de la Défense, qui vise à permettre au plus grand nombre de jeunes citoyens de s'intégrer dans la société, inclut un volet intitulé « cadets de la défense » dont les buts sont de :

- Permettre de satisfaire à une demande anticipée des jeunes qui veulent connaître l'armée avant l'âge de la préparation militaire.
- Faciliter la mixité sociale par des contacts entre jeunes âgés de 14 à 16 ans et issus de cultures différentes.
- Bénéficier d'un réseau de jeunes ambassadeurs portant témoignage par leur comportement et participant ainsi aux liens Armées-Nation propice à la résilience.



# Le trinôme académique



académie  
Nice  
éducation  
nationale  
enseignement  
supérieur  
recherche

Inspection académique  
Var



VAR IHEDN VAR et CORSE





# Objectif

- Disposer, à la rentrée scolaire de 2018, dans le département du Var, d'un Centre de Cadets de la Défense par bassin d'éducation.
- 6 bassins d'éducation et de formation :  
Brignoles – Draguignan – Fréjus – Hyères –  
Toulon – La Seyne.



# Situation actuelle

- Brignoles : Centre de Cadets de la Sécurité Civile s'appuyant sur UIISC7, actif depuis la rentrée 2016.
- Draguignan, Fréjus, Hyères : ouverture de 3 Centres à la rentrée 2017 s'appuyant sur 3 Régiments de l'armée de Terre.
- Toulon : ouverture d'un Centre à la rentrée 2017 s'appuyant sur la flotte amphibie (FLO PHIB).
- La Seyne : pas d'unité militaire disponible à ce jour.



# Réunion de lancement du 9 février 2017

1. Introduction
2. Tour de salle
3. Témoignage BMPM
4. Présentation générale du projet
5. Débat





# Réunion de lancement du 9 février 2017

1. Introduction
2. Tour de salle
- 3. Témoignage BMPPM**
4. Présentation générale du projet
5. Débat



# Réunion de lancement du 9 février 2017

1. Introduction
2. Tour de salle
3. Témoignage BMPM
4. Présentation générale du projet
5. Débat



# Principes

- Centre de 30 Cadets en classe de 4<sup>ème</sup> (P1) ou 3<sup>ème</sup> (P2).
- Tendre vers la parité.
- 14 à 16 mercredi après-midi durant l'année scolaire, hors période de vacances scolaires.
- Camp de 5 jours lors des vacances de printemps.
- Fin des activités au plus tard le 15 juin



# Composantes et objectifs du programme

Composantes	Activités	Objectifs	Valeurs et qualités principales développées
Mémoire et Patrimoine (M&P)	Visites musées et lieux de mémoire, histoire militaire, cérémonies patriotiques.	Développer le devoir de mémoire, contribuer au développement de l'identité et de l'esprit de Défense.	Respect, Conscience individuelle et collective, Ouverture d'esprit.
Civisme (CIV)	Exploitation des séances de chaque composante, code de conduite, projet commun, chant, PSC1.	Réfléchir aux valeurs citoyennes et les développer.	Sens des responsabilités, Cohésion, Implication.
Découverte des métiers de la Défense (DMDef)	Connaissance de la Défense et des Armées, visite d'unités militaires,	Faire découvrir un environnement professionnel.	Sens de l'ouverture sur le monde professionnel, Capacité à se projeter dans le monde du travail.
Activités Physiques et Sportives (APS)	En fonction des installations et possibilités locales	Développer le goût de la performance du dépassement de soi et l'esprit d'équipe, respecter les règles et les adversaires.	Confiance en soi, Goût de l'effort, Cohésion

# Personnel d'encadrement

- Au niveau du département:
  - Un comité de direction: DASEN – DMD83 – Pt AR20 U-IHEDN – Représentant enseignement agricole,
  - Un comité exécutif: Représentant DASEN (Mme Rolet) Représentant DMD et AR20 U-IHEDN (LCL/M. Wis)
- Au niveau local:
  - Officier de l'unité support (réfèrent Cadets), Réfèrent de bassin EN, Représentant U-IHEDN
- Encadrement permanent: 2 cadres de l'unité support, 2 enseignants (+ renforts pendant le camp)
- Intervenants et contributeurs: professeurs, représentants d'associations, réservistes citoyens (DEF et EN)... avec agrément préalable.

# Soutien hors camp (1/2)

- Transport :
  - Ramassage « scolaire »
  - Lié aux activités
- Alimentation :
  - Uniquement goûter
- Habillement :
  - 1 tenue « cérémonie » (blazer)
  - 1 tenue travail
  - 1 tenue sport (dotation définitive)
  - 1 Fanion par Centre

# Soutien hors camp (2/2)

- Finances :
  - Par principe recherche de financements externes (pas de coût financier pour MINDEF et MINEN car contribution en personnel/infra/organisation...).
  - Support juridique : Fédération des Clubs de Défense (FCD).
  - Décision financement par comité de direction départemental.
  - Comptabilité par Ligue Sud de la FCD (à confirmer)

# Principaux rendez-vous (1/2)

- Campagne de recrutement
  - Diffusion des flyers, recueil des dossiers d'inscription par référent EN via Principal collèges
  - Transmission des dossiers à l'unité militaire support – contrôle de sécurité
  - Commission de sélection mixte au niveau local (avant vacances d'été)
  - Entretien de sélection (?)
- Cérémonie d'installation
  - Présence des parents
  - Remise officielle du fanion
  - Signature « charte du cadet »
  - Après habillage et avant 11/11 → octobre.



# Principaux rendez-vous (2/2)

- Cérémonies patriotique
  - 11 novembre
  - 8 mai
  - Délégation départementale au 14 juillet à Paris?
- Remise des diplômes
  - Lors de la dernière convocation



# Camp de 5 jours

- Option décentralisée
- ou
- Option centralisée :
  - Tous les Centres de Cadets à Canjuers (ou ailleurs)
  - Challenge inter-centres?
  - Transport à organiser
  - Soutien et financement à prévoir

# Documents (1/2)

- Protocole niveau département:
  - Récapitule les dispositions communes
  - Organise les délégations au niveau local
  - Signé par DASEN, DMD, AR20 U-IHEDN
- Protocole local:
  - Décrit les dispositions locales (programme détaillé)
  - Signé par trinôme local
- Prospection:
  - « Flyer » départemental décliné au niveau local

# Documents (2/2)

- Fonctionnement:
  - Dossier de candidature (niveau départemental)
  - Charte de comportement (niveau départemental)
  - Règlement particulier en local ?
  - Entretien de motivation ?
- Charte du contributeur (1 page – contribution juriste) :
  - Décrit les formes de contribution
  - Précise l'ordre protocolaire des contributeurs
  - Quelles retombées possibles pour les contributeurs ?

# Communication

- Centralisée au niveau département :
  - Dossier de presse à réaliser en commun (3 acteurs) - échéance début septembre 2017.
  - Une action de communication au lancement (avant cérémonie d'installation) ?
- Décentralisée sur chaque Centre.
- Publication éventuelle de documents sur le site Internet de l'unité militaire support.



# Symbolique – Charte graphique

- Acteur principal: le trinôme académique
  - DMD 83, Inspection académique du Var, AR20 IHEDN, DRAAF / SFRD (4 logos en en-tête de chacun des documents)
- Autres contributeurs:
  - apparaissent uniquement dans dossier(s) de Presse, niveau département et niveau local.
  - En bas de page (bandeau)
- Appellations:
  - Générale: « Cadets de la Défense du Var » (insigne de poitrine blazer)
  - Locale: Centre du 21<sup>ème</sup> Régiment d'Infanterie de Marine – Fréjus (Fréjus – Saint Raphaël ?) (insigne sur la coiffure/tee-shirt/Fanion?). [Proposition à faire par chaque centre.](#)



# Contributeurs envisagés

- Préfecture
- Région PACA
- Conseil départemental
- Chambre de Commerce et d'Industrie
- Communautés d'agglomération
- Communes concernées
- Grandes enseignes (Décathlon, Grands magasins...)
- Contributeurs privés ?
- Contributeurs locaux ? Politique à définir



# Financements à rechercher ou prestations à assurer

- Documents publicitaires (flyers, affiches)
- Ramassage scolaire (**Conseil régional**)
- Transports liés aux activités
- Goûter
- Tenues cérémonie et travail (**Groupements de soutien militaires**)
- Effets de sport (gardés par le Cadet) (**Groupements de soutien militaires, Grande enseigne**)
- Chaussures de sport (gardées par le Cadet)
- Ecusson brodé de poitrine (**Conseil départemental**)
- Casquette du Centre (ou autre coiffure) avec insigne du Centre.
- Fanion du Centre
- Cérémonie d'installation
- Transport camp final
- Alimentation camp final
- Cérémonie de clôture





# Programmation

## CALENDRIER SCOLAIRE 2017 2018

### zone A

Besançon, Bordeaux, Clermont-Ferrand, Dijon, Grenoble, Limoges, Lyon, Poitiers

### zone B

Aix-Marseille, Amiens, Caen, Lille, Nancy-Metz, Nantes, Nice, Orléans-Tours, Reims, Rennes, Rouen, Strasbourg

### zone C

Créteil, Montpellier, Paris, Toulouse, Versailles

SEPT. 2017	OCT. 2017	NOV. 2017	DÉC. 2017	JANV. 2018	FÉV. 2018	MARS 2018	AVR. 2018	MAI 2018	JUIN 2018	JUIL. 2018	AOÛT 2018
V 1	D 1	M 1	V 1	L 1	J 1	J 1	D 1	M 1	V 1	D 1	M 1
S 2	L 2	J 2	S 2	M 2	V 2	V 2	L 2	M 2	S 2	L 2	J 2
D 3	M 3	V 3	D 3	M 3	S 3	S 3	M 3	J 3	D 3	M 3	V 3
L 4 RENTRÉE	D 4	S 4	L 4	J 4	D 4	D 4	D 4	V 4	L 4	M 4	S 4
M 5	J 5	D 5	M 5	V 5	L 5	L 5	J 5	S 5	M 5	J 5	D 5
M 6	V 6	L 6	M 6	S 6	M 7	M 6	V 6	D 6	M 6	V 6	L 6
J 7	S 7	J 7	J 7	D 7	M 7	M 7	S 7	M 7	J 7	S 7	M 7
V 8	D 8	M 8	V 8	L 8	J 8	J 8	D 8	V 8	V 8	D 8	M 8
S 9	L 9	J 9	S 9	M 9	V 9	V 9	L 9	M 9	S 9	L 9	J 9
D 10	M 10	S 10	D 10	J 10	S 10	S 10	M 10	J 10	D 10	M 10	V 10
L 11	M 11	S 11	L 11	J 11	D 11	D 11	M 11	V 11	L 11	M 11	S 11
M 12	J 12	D 12	M 12	V 12	L 12	L 12	J 12	S 12	M 12	J 12	D 12
J 14	V 13	L 13	M 13	S 13	M 14	M 14	V 13	D 13	M 13	V 13	L 13
V 15	S 14	M 14	J 14	D 14	J 14	J 14	S 14	L 14	J 14	S 14	M 14
S 16	D 15	M 15	V 15	L 15	J 15	J 15	D 15	V 15	V 15	D 15	M 15
D 17	L 16	J 16	S 16	M 16	V 16	V 16	L 16	M 16	S 16	L 16	J 16
L 18	M 17	V 17	D 17	J 17	S 17	S 17	M 17	J 17	D 17	M 17	V 17
M 19	V 18	L 18	L 18	J 18	D 18	D 18	M 18	V 18	L 18	M 18	S 18
M 20	J 19	D 19	M 19	V 19	L 19	L 19	J 19	S 19	M 19	J 19	D 19
J 21	V 20	L 20	J 20	S 20	M 20	M 20	V 20	D 20	M 20	V 20	L 20
V 22	S 21	M 21	V 21	D 21	J 21	J 21	S 21	L 21	J 21	S 21	M 21
S 23	D 22	M 22	L 22	J 22	M 22	M 22	M 22	M 22	V 22	D 22	M 22
D 24	L 23	J 23	S 23	M 23	V 23	V 23	L 23	M 23	S 23	L 23	J 23
L 25	M 24	V 24	D 24	J 24	S 24	S 24	M 24	J 24	D 24	M 24	V 24
M 26	S 25	L 25	L 25	J 25	D 25	D 25	M 25	V 25	L 25	M 25	S 25
M 27	J 26	D 26	M 26	V 26	L 26	L 26	J 26	S 26	M 26	J 26	D 26
J 28	V 27	M 27	M 27	S 27	M 27	M 27	V 27	D 27	M 27	V 27	L 27
V 29	S 28	M 28	J 28	D 28	M 28	M 28	S 28	L 28	J 28	S 28	M 28
S 30	D 29	J 29	V 29	L 29	J 29	J 29	D 29	M 29	V 29	D 29	M 29
	L 30	M 30	S 30	M 31			L 30	M 30	S 30	L 30	J 30
	M 31		D 31					J 31		M 31	V 31

→ Les élèves qui ont cours le samedi sont en congé le samedi après les cours.

Pour en savoir plus : [education.gouv.fr/calendrier-scolaire](http://education.gouv.fr/calendrier-scolaire)

facebook.com/EducationFrance  
twitter.com/EducationFrance

© Ministère de l'éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche - Août 2015

32 mercredi disponibles → activités 1 mercredi sur 2 = 64h  
Camp du 23 au 27 avril. Cérémonies 11nov. et 8 mai.

# A titre indicatif...

Composantes	Activités	Objectifs	Valeurs et qualités principales développées
Mémoire et Patrimoine (M&P) 10h = 16% + 2 x 2h	Visites musées et lieux de mémoire, histoire militaire, cérémonies patriotiques.	Développer le devoir de mémoire, contribuer au développement de l'identité et de l'esprit de Défense.	Respect, Conscience individuelle et collective, Ouverture d'esprit.
Civisme (CIV) 14h = 22%	Exploitation des séances de chaque composante, code de conduite, projet commun, chant, PSC1.	Réfléchir aux valeurs citoyennes et les développer.	Sens des responsabilités, Cohésion, Implication.
Découverte des métiers de la Défense (DMDef) 10h = 16%	Connaissance de la Défense.	Faire découvrir un environnement professionnel.	Sens de l'ouverture sur le monde professionnel, Capacité à se projeter dans le monde du travail.
Activités Physiques et Sportives (APS) 14h = 22%	En fonction des installations et possibilités locales	Développer le goût de la performance du dépassement de soi et l'esprit d'équipe, respecter les règles et les adversaires.	Confiance en soi, Goût de l'effort, Cohésion
Divers 16h = 24%	Accueil – perception et essayage paquetage – cérémonie d'installation – cérémonie diplômes.		



# Réunion de lancement du 9 février 2017

1. Introduction
2. Tour de salle
3. Témoignage BMPM
4. Présentation générale du projet
5. Débat



# Au niveau local

- Grandes lignes du programme
- Documents locaux (protocole, règlement intérieur, flyers)
- Besoin en financement
- Prise de contacts locaux
  
- Prospection et recrutement futurs Cadets
- Programme détaillé
- Cérémonie d'installation



# MERCI

pour votre attention  
et vos contributions.

